

LANGUAGE RICH EUROPE EUROPA - RIG PÅ SPROG



**MULTILINGUALISM FOR STABLE
AND PROSPEROUS SOCIETIES**

**FLERSPROGETHED I STABILE
SAMFUND I VÆKST**

Med støtte fra:



GD for Uddannelse og Kultur

Programmet for livslang læring



Ifølge Eurobarometer finder 83 pct. af europæerne det vigtigt at kunne andre sprog, og alligevel er 44 pct. ikke i stand til at føre en samtale på et andet sprog end deres modersmål. Med globaliseringen og den stigende mobilitet er flersprogethed helt afgørende for den interkulturelle forståelse og sammenhængskraften i samfundet, for den enkeltes jobmuligheder og for Europas konkurrenceevne.

Hvad er Language Rich Europe?

Language Rich Europe har til opgave at foretage en analyse af politikker og praksisser vedrørende flersprogethed på tværs af 20 europæiske lande og holde resultaterne op imod de europæiske anbefalinger. Resultaterne vil blive præsenteret i Language Rich Europe Index - et europæisk indeks for politikker og praksisser vedrørende flersprogethed. Indekset er tilgængeligt på over 20 sprog og udgives både i en papirversion og på en interaktiv hjemmeside.

På grundlag af denne analyse vil Language Rich Europe skabe et nyt og varigt tværfagligt netværk bestående af over 1.200 beslutningstagere fra hele Europa som samles for at dele deres viden om og erfaringer med god praksis inden for flersprogethed.

Baggrund

EU-landenes reaktion på den øgede mobilitet og bevægelighed på tværs af Europa har været prioritering af social inddragelse og interkulturel dialog. Dette bakkes imidlertid ikke altid op af politikker og praksisser der fremmer sproglig mangfoldighed og fremmedsprogsindlæring.

Europæiske institutioner som Europa-Kommissionen, Europa-Parlamentet og Europarådet har udarbejdet anbefalinger vedrørende sådanne politikker og lanceret en række initiativer med henblik på at opmuntre borgere til at lære sprog i alle faser af livet. Implementeringen af disse anbefalinger har dog været uensartet, det har været vanskeligt at finde en fælles politik landene imellem, og videndlingsinitiativer har ikke været koordinerede.

Language Rich Europe imødekommer behovet for mere gennemført vidensdeling og samarbejde mellem forskellige sektorer og lande i Europa ved at etablere et netværk til at udarbejde handlingsplaner på nationalt og regionalt niveau med henblik på at forbedre sprogpolitikker og -praksisser. Disse handlingsplaner vil blive opsummeret i en rapport til Europa-Kommissionen som støtte til revisionen af dens nye politik for flersprogethed.



Hvad er nyt ved projektet?

Der er brug for et effektivt netværk til at gøre sprogdebatten bredere så den omfatter mere end blot uddannelsessektoren, og til at påvirke politikker.

Ved at føre beslutningstagere sammen fra forskellige områder – uddannelse, erhvervsliv, det offentlige, medierne og indvandrerorganisationer – vil Language Rich Europe skabe mulighed for et samarbejde på europæisk plan om at finde frem til fælles mål og tilskynde til en debat om sprogets betydning på tværs af samfundet.

Language Rich Europe har til formål at:

- Etablere den første omfattende, brugervenlige referencekilde der holder de forskellige landes sprogsituation op mod EU's og Europarådets standarder og anbefalinger vedrørende sprogpolitikker og -praksisser, og som dækker samtlige sprog og samler disse i en sammenhængende ramme.
- Anvende tidligere forskning og udvide perspektivet med henblik på at give en omfattende oversigt inden for uddannelse, erhvervslivet, offentlige institutioner og medierne.
- Skaffe netværket inspirerende indhold at arbejde med så det kan finde frem til innovative løsninger.
- Gøre det muligt for europæiske borgere at sammenligne opnåede resultater i forhold til individuelle indikatorer, domæner og andre lande og følge med i sprogbrugstendenser ved hjælp af en webbaseret søgemaskine.
- Bygge videre på den innovative tilgang til evaluering af integrationspolitikken, som anvendes af det EU-finansierede MIPEx-projekt.
- Have potentialet til at få en vedvarende effekt på lang sigt som et permanent benchmarking-redskab.



Lande og regioner i indekset



Hvad er metoden bag indekset?

Indekset omfatter over 150 indikatorer som er baseret på anbefalinger fra Europa-Kommissionen og Europarådet og viser brugen af:

- Nationale sprog
- Fremmedsprog
- Regionale sprog
- Indvandrersprog

Dette undersøges inden for følgende områder:

- Uddannelse (førskole, folkeskole, ungdomsuddannelse, voksenundervisning)
- Offentlige institutioner og rum
- Erhvervslivet
- Medierne

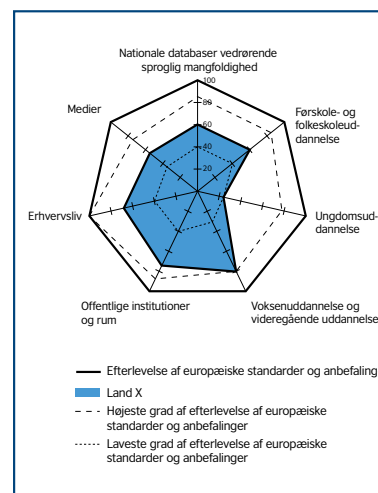
Data indsamles af anerkendte, nationale forskningspartnere og underkastes fagfællebedømmelse foretaget af uafhængige, nationale eksperter. Derefter analyseres de af Babylon, Centre for Studies of the Multicultural Society på Tilburg University, før de bliver en del af grundlaget for Language Rich Europes indeks.

Hvordan vil denne forskning se ud?

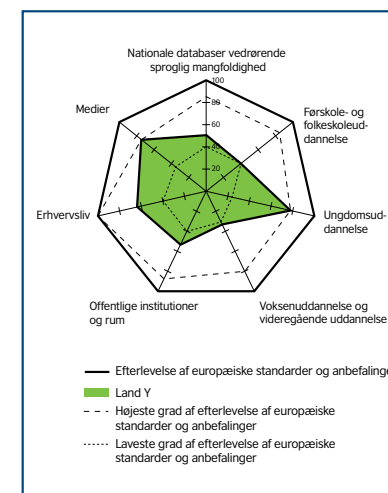
Forskningsresultaterne samles i en række radardiagrammer der afdækker hvor effektive bestemte områders politikker og praksisser er i forhold til den højeste og laveste grad af efterlevelse af de europæiske anbefalinger. Disse diagrammer kan lægges oven på hinanden så man tydeligt kan se hvor man finder den bedste praksis og eventuelle områder, der kan forbedres.

Et eksempel på hvordan sådanne diagrammer kunne se ud, er vist her. Disse vil blive koblet sammen med en supplerende redegørelse for den specifikke nationale kontekst i hvert land.

Diagrammer – Eksempler på radardiagrammer:
Oprindelig indeksprofil for Land X



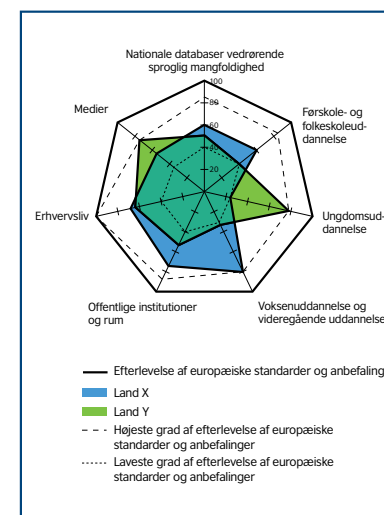
Diagrammer – Eksempler på radardiagrammer:
Oprindelig indeksprofil for Land Y



Resultat af radardiagrameksemplerne:

Landene anvender indekset til at:

- Dele viden og bedste praksis
- Udvikle en bedre profil



Hvordan vil disse bestræbelser føre til positive forandringer?

Language Rich Europe Index og netværk vil give beslutningstagere inden for uddannelse, erhvervsliv, offentlige institutioner og medierne mulighed for at:

- Få et bedre indblik i EU's og Europarådets anbefalinger og se i hvor høj grad de enkelte lande lever op til disse
- Evaluere politikker og praksisser ved hjælp af et bæredygtigt, europæisk benchmarking-redskab
- Få et bedre indblik i hvordan god praksis i sprogundervisning og -indlæring kan fremme social inddragelse og interkulturel dialog
- Udvikle handlingsplaner på nationalt og regionalt niveau med henblik på at forbedre sprogpolitikker og -praksisser
- Drage nytte af mere samarbejde og nye tiltag til at forbedre sprogpolitikker og -praksisser

Nytteværdien af bedre sprogpolitikker og -praksisser såvel som vidensudvekslingen vil kunne mærkes af en bred vifte af slutbrugere – sproglærere og -elever, kunder, medarbejdere, medieforbrugere, indvandrere og personer der taler et minoritetssprog.

Hvordan kan du være med?

Som en del af Language Rich Europes netværk vil du kunne:

- Bidrage med data og eksempler på god praksis til den sammenlignende analyse
- Deltage i nationale lanceringsarrangementer for indekset for sprogpolitikker og -praksisser i Europa
- Udveksle erfaringer på nationale workshops, internationale konferencer, gennem hjemmesiden eller på vores blog <http://languagerichblog.eu/>
- Bidrage til og supplere platformene for flersprogethed i EU's civilsamfund og erhvervsliv
- Anvende den internationale database over kontakter med henblik på at indkredse ekspertviden fra andre lande
- Invitere beslutningstagere fra andre lande til at dele viden og yde rådgivning
- Udforme handlingsplaner med henblik på at forbedre politikker og praksisser

Medlemmer af styregruppen



Nick Joujou

Director of Business Development, CILT, National Centre for Languages



Juan Pedro de Basterrechea

Fundraising and Sales Director, Instituto Cervantes



Ulla-Alexandra Matti

Co-ordinator, EUNIC i Bruxelles



Guus Extra

Professor of Language & Minorities, Faculty of Humanities, Babylon, Centre for Studies of the Multicultural Society, Tilburg University



Xavier North

Delegate-general for the French Language and languages of France, General Delegation for the French Language and languages of France



Mário Filipe

Professor, Vice-President of Instituto Camões



Nadine Ott

Senior Project Manager Language Rich Europe, British Council



Martin Hope

Director Benelux and EU Office, British Council



Paweł Poszytek

President of the Managing Board, Institute for Quality in Education (IQE)



Thomas Huddleston

Policy Analyst, Migration Policy Group



Joe Sheils

Former Head of the Department of Language Education and Policy, European Council



Tony Jones

Senior Adviser, English Language Innovation, British Council



Wolf von Siebert

Project Management, Language and Integration, Goethe Institute

Projektet leveres af et konsortium bestående af over 30 partnere og ledes af en fælles styregruppe.



Med støtte fra:



GD for Uddannelse og Kultur

Programmet for livslang læring

www.language-rich.eu



© British Council 2011 Design Department/Z254

The United Kingdom's international organisation for cultural relations and educational opportunities.
A registered charity: 209131 (England and Wales) SC037733 (Scotland).



LANGUAGE RICH EUROPE
MULTILINGUALISM FOR STABLE AND PROSPEROUS SOCIETIES
EUROPA - RIG PÅ SPROG
FLERSPROGETHED I STABILE SAMFUND I VEKST