

Anne Holmen

Det sprogstrategiske udvalg på KU

Kus strategi 2016:

Vi skal arbejde med at styrke de studerendes og ansattes sprogkompetencer også i andre fremmedsprog end engelsk

Udvalget har medlemmer fra alle seks fakulteter og skal aflevere anbefalinger til ledelsen på KU i maj 2013

KUs sprogpolitik (destination 2012)

Udgangspunktet for sprogpolitikken er **princippet om parallelsprog**. Engelsk skal i stigende grad anvendes som undervisnings- og især lærebogssprog, hvor det er relevant i undervisningen, og som forskningens fremvoksende lingua franca. Det bør også sikres, at dansk opretholdes som et komplet funktionsdueligt sprog, også inden for videregående uddannelse og formidling af forskningens resultater.



Destination 2012

Som noget særligt for Københavns Universitet skal vi udnytte den mulighed, der ligger i, at vi allerede forsker og underviser i en lang række sprog. De studerende skal have let tilgængelige muligheder for at kvalificere sig i endnu et fremmedsprog og en anden kultur ved siden af den angelsaksiske

Strategi 2016

Indsatsområde 1: KU skal have bedre uddannelser

Indsatsområde 2: KU skal styrke samarbejdet med omverdenen både internationalt og nationalt

... Det skal være nemmere for udenlandske studerende og forskere at komme til KU ... fortsat satsning på parallelsproglighed

.... **Styrke de studerendes og ansattes sprogkompetencer også i andre fremmedsprog end engelsk**

Indsatsområde 3: KU skal styrke det interne samarbejde og den fælles identitet



Hvorfor er sprog vigtige for KUs strategi?

- Internationalisering af KUs uddannelser:

åbne for et europæisk/globalt arbejdsmarked for KUs studerende, fremme mobilitet, give en international dimension i uddannelsernes indhold, give kommunikative kompetencer på flere sprog

- Med til at udvikle studerendes generiske kompetencer:

Åbenhed over for og viden om verden ("eksistentiel kompetence")

Sociokulturel viden og sociale færdigheder

Interkulturel bevidsthed og handlekompetence

Livslang læring under forskellige vilkår

KU-studerendes udrejsemobilitet

1264 studerende på udvekslingsaftaler i 2010-2011
Stigning på 22% fra 2008-2009

Desuden en stor andel af de ca. 2800 med udlandsstipendium

Fakulteter:

Samfundsvidenskab (især statskundskab)
Humaniora (især film- og medier og sprog)
Jura
LIFE
Naturvidenskab
Sundhedsvidenskab
Farmaceutisk fakultet
Teologi



KUs tilbud til studerende

Sommerkurser i engelsk, fransk, tysk, italiensk, spansk og portugisisk

Kurser i tyrkisk, polsk, tjekkisk, flamsk, nederlandsk osv.

Andre sprog? Emerging markets

“Den gode uddannelse”:

Akademisk engelsk (ved overgang fra BA til KA, skriftligt)

Akademisk dansk (som andetsprog)

Kompetenceudvikling af undervisere

Hvad mangler?

Forsøg med sprogundervisning (i andre sprog end engelsk og dansk) koblet sammen med fagligt indhold

Individuelt – hold, virtuelt – fysisk, organisere sprogkontakter

Behovsanalyser:

Hvad vil de studerende, hvor er de villige til at lægge en indsats?

Vægtning af interkulturel kompetence vs. sprogfærdighed

Vægtning af de fire færdigheder (lytte, tale, læse, skrive)

Vægtning af hverdagssprog vs. fagspecifikt sprog

- 1) Afdækning af efterspørgsel på sprogkompetencer på KU (hverdagssprog – akademisk sprog, receptivt – produktivt, hvilke sprog)
- 2) Afdækning af status quo (tilvalg, sommerkurser, valgfri kurser)
- 3) Modeller for fremtidens integration af sprogkompetencer, herunder pakker på 30-45 ECTS og propædeutik
- 4) Afdækning af evt. barrierer for udbud af sprogundervisning uden for sproguddannelserne (fx økonomiske, tidsmæssige, eksamensmæssige ...)
- 5) Styrkelse af kompetencerne i engelsk

